

**ОШ "ИВО ЛОЛА РИБАР"
СКОБАЉ**



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. ГОДИНУ**

СЕПТЕМБАР 2013.

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Материјално-технички услови

ОШ „Иво Лола Рибар“ је смештена у центру села, на главној улици одмах поред црквеног дворишта и Дома културе. Школа има једну школску зграду и материјално-технички услови рада су задовољавајући. Зграда школе је приземна и има два крила која чине облик слова Г. У првом делу, до главне улице, налази се учионица предшколаца, кабинет за информатику, ходник, зборница и канцеларија директора. У другом, дужем делу, налазе се канцеларије секретара и педагога школе, четири учионице, ходник и мокри чвор. Подрумски део је састављен од трпезарије, кухиње, фискултурне учионице, складишта за угаљ, котларнице, ходника и архиве. Школска зграда има површину од 750 м². У пет учионица општег типа изводи се редовна настава, слободне активности, а једна од њих се због недостатка простора користи за потребе предшколске установе.

Школа нема фискултурну салу и кабинет за техничко и информатичко образовање. Објекти ван школе задовољавају потребе за организовање васпитно-образовног рада у области физичког васпитања, спортских секција, рекреације ученика. И даље постоји проблем простора за извођење наставе физичког васпитања када се она због временских услова не може изводити напољу.

Школско двориште је пространо и има спортске терене за одбојку, рукомет, фудбал и кошарку са површином од 2.300 м². Поред бетонираних терена, школско двориште има и зелену површину као и део на коме је посађено дрвеће и цвеће. Двориште је ограђено, скоро цело, али постоји један део дворишта који није ограђен и на коме су смештене куле од цигала које нису у довољној мери обезбеђене.

Хигијенски услови школе су на високом нивоу, а на одржавању хигијене у школи раде два радника. Међутим, проблеме нам је створила бактериолошка неисправност воде у фебруару месецу, тако да вода одлуком санитарне инспекције није била за употребу од 07. 02. 2013. године до 28.02.2013. Након добијања извештаја о неисправности воде, школа је предузела све мере да се обезбеди здрава, пијаћа вода, као и вода за одржавање хигијене. У априлу је у редовној контроли била санитарна инспекција. Приликом прегледа у школи нису утврђене неправилности, тако да школа испуњава хигијенско-здравствене услове за рад и боравак ученика у школи.

У циљу побољшања техничких услова рада, у септембру је у потпуности реновирана канцеларија директора, као и наставничка канцеларија. У току зимског распуста, уз сагласност Савета родитеља и одлуком Школског одбора, преграђена је учионица бр. 1, тако да су направљене још две канцеларије за секретара и педагога школе. Такође у току зимског распуста, донацијом фабрике Милан Благојевић из Смедерева, је окречена учионица бр. 2. У току летњег распуста, захваљујући сарадњи са родитељима ученика школе, учионица бр. 1 је у потпуности реновирана.

У септембру је школа обезбедила нови комплет клупа (12) и столица (24) за једну учионицу. У току школске године, помоћном особљу је набављена нова радна одећа.

1.2. Опремљеност школе наставним средствима

У односу на материјалне могућности школе, могло би се рећи да је школа солидно опремљена наставним средствима који се користе у разредној и предметној настави. Школа поседује апарат за фотокопирање, скенер, два штампача, ТВ пријемник, ДВД плејер, дијапројектор, два графоскопа, епископ, два касетофона, лап топ, видео бим, синтисајзер, хармонику, образовне софтвере, аудио и видео касете.

За потребе наставног особља, као и управе школе на располагању су четири рачунара – један у наставничкој зборници, по један у канцеларијама педагога и секретара, као и један лап топ. У кабинету за информатику налази се 10 рачунара.

Од почетка школске године, школа је набавила следећа наставна средства: фудбалску лопту, а граду је упућен захтев за додатна наставна средства. Као захвалност за куповину уџбеника, издавачка кућа Клет је ученицима четвртог разреда поклонила цд плејер. Од Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању, школа је у току школске године добила 4 канцеларијска стола, и 8 ормара. За реализовање пројекта „Спорт у школе“ школа је на коришћење добила следећа наставна средства: гумене фудбалске лопте (12 ком.), чуњеве (20 ком.), маркере (10 ком), обруче (6 ком.), вијаче (3 ком.), одбојкашке лопте (2 ком.), пенасте лопте (2 ком.), кошаркашке лопте (2 ком.), рукометне лопте (величина 2, 2 ком.), мале гумене лопте (2 ком.).

1.3. Кадровски услови

Кадровска структура особља школе према степену стручне спреме

Редни бр.	Опис - извршилац	Свега	Степен стручне спреме					
			ОШ	II	III	IV	VI	VII
1.	Директор	1						1
2.	Педагог	1						1
3.	Наставник разредне наставе	4					1	3
4.	Наставник предметне наставе	17					3	14
5.	Секретар	1						1
6.	Домар -ложач	1		1				
7.	Помоћно особље	3	2			1		
Укупно		28	2	1	1		4	18

На крају школске 2012/13. године, настава из свих предмета је стручно заступљена. На почетку школске године наставници физичког васпитања и енглеског језика (и за разредну и за предметну наставу) били под уговором на одређено време, наставница хемије је у октобру отишла у пензију, као и куварица-сервирка, нешто касније, у току другог полугодишта. Школа је пре расписивања конкурса за ова радна места, обавила све законом предвиђене радње, по питању пријема у радни однос – званично се обратила свим школама ради провере постојећих технолошких вишкова. У складу са тим, школа је са листе технолошких вишкова преузела два радника:

- Јелена Терзић, за наставника енглеског језика у разредној настави (10%), и
- Тања Ђорђевић, за наставника енглеског језика у разредној настави (10%).

За преостала радна места, школа је расписала конкурсе, објављене у листу „Послови“ (05.12.2012. године, за наставника физичког васпитања и енглеског језика, 12.12.2012. за наставника хемије, и 15. 05. 2013. године за куварицу-сервирку). По завршеним конкурсним радњама директор школе је донео одлуку да се у радни однос приме:

- Душан Крстић, професор физичког васпитања, за наставника физичког васпитања и изабраног спорта (60%),
- Милош Некић, професор енглеског језика и књижевности, за наставника енглеског језика (од 3.-8. разреда, 65%),
- Јелена Велојић, професор хемије, за наставника хемије (20%)

- Марија Ракић, кулинарски техничар, за радно место куварица-сервирка (100%).

Због одласка запослених на боловање у току школске године, на одређено време по конкурсу (објављеним у публикацији „Послови“ 12. 12. 2012. године, односно 06. 03. 2013.) примљени су:

- Драгана Тошић, дипломирани педагог, на месту стручног сарадника – педагога (50%) и
- Бојана Поповић, професор историје, за наставника историје (35%).

Изборни предмет грађанско васпитање у старијим разредима реализовао је професор географије, а у млађим разредима професори разредне наставе који су похађали одговарајуће семинаре. Верску наставу реализовао је вероучитељ Ивана Шијаковић Миленковић, упућена од стране Епархије браничевске.

Наставници математике, музичке културе, биологије, ликовне културе, историје, географије, физике, хемије, грађанског васпитања, француског језика, физичког васпитања, техничког и информатичког образовања, верске наставе, рачунарства и информатике, раде у две, поједини и у три школе. Секретар и педагог школе такође раде у две школе. Већина запослених путује до радног места.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

2.1. Бројно стање ученика и одељења

На почетку школске 2012/2013. године у школи је било уписано 126 ученика, што је за два ученика више у односу на бројно стање на крају прошле школске године. Међутим, у току полугодишта је и тај број промењен, јер су у међувремену два ученика променила место становања (један ученик петог и један ученик шестог разреда), један ученик шестог разреда је школовање наставио у оквиру пројекта „Друга шанса“, а два ученика другог разреда су по одлуци родитеља променила школу. Осим тога, у другом полугодишту у четврти разред је уписан један ученик, који је међутим, због повратка у претходно место боравка, након месец дана исписан из школе. Такође, у току првог полугодишта, у први разред је уписан један нови ученик, који до тада није похађао ни једну школу.

Уписано на почетку школске године	Уписано у току шк. године	Отишло у току шк. године	Број ученика на крају школске 2012/13. године
126	2	6	122

Распоред ученика по одељењима на крају школске године:

Разред								Укупно ученика	Број одељења	Просечан број уч. у одељењу
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
16	19	12	12	22	17	11	13	122	8	15,25

2.2. Распоред одељења по сменама и ритам радног дана

Редовна настава се у току школске године одвијала у две смене – преподневној и послеподневној, а промена смена се одвијала на недељу дана. Преподневна смена је за све ученике почињала у 7³⁰, и трајала је до 11⁵⁰ за ученике млађих разреда, односно до 12⁴⁰ за ученике старијих разреда. Поподневна смена је за ученике од I-IV разреда почињала у 13¹⁵, и трајала је до 17³⁵, док је за ученике од V-VIII разреда настава почињала од 12¹⁰, а завршавала се у 17²⁰.

Велики одмор за ученике од 5. до 8. разреда био је после другог часа и трајао је 15 минута, док је за ученике од 1. до 4. разреда трајао 20 минута (због већег броја ученика који се храни у ђачкој кухињи, стицања нових навика ученика првог разреда и других потреба), такође након другог часа.

Настава изборних предмета изабрани спорт-фудбал, кошарка, одбојка реализована је у оквиру редовног распореда часова. Информатика и рачунарство реализована је у супротној смени четвртком и петком за више разреде. Настава је морала бити организована на овај начин због тога што наставник ради у три школе.

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Полугодишњи и годишњи извештаји о раду стручних и руководећих органа у школској 2012/2013. години, разматрани су и усвојени на седницама Наставничког већа, одржаним 28. 12. 2012. године и 30. 8. 2013. године.

Наставничко веће

Ове школске године, одржано је 13 седница Наставничког већа. Већина чланова је редовно присуствовала седницама. На одржаним седницама реализовани су сви планирани садржаји: Организација почетка нове школске године; Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности; Разматрање и усвајање распореда часова; Усвајање структуре 40-часовне радне недеље наставника и стручних сарадника; Доношење одлуке о извођењу екскурзије и наставе у природи у школској 2012/2013. години; Осигурање ученика; Организација екскурзије; Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2012/2013. годину; Организација јубиларне прославе 150 година постојања и рада школе; Разматрање извештаја о реализацији екскурзија; Разматрање и усвајање Акционог плана за школску 2012/2013. годину; Разматрање безбедносног стања у школи; Реализација оразовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода (прво тромесечје, полугодиште, друго тромесечје, крај полугодишта); успех, дисциплина и изостанци ученика; предлог мера за побољшање успеха; Разматрање и усвајање плана набавке наставних средстава; Формирање тимова; Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника; Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду стручних органа, тимова и ученичких организација; Припреме за прославу Светог Саве; Утврђивање уџбеника, приручника и лектуре који ће се користити у наредној школској години; Учешће ученика на такмичењима и резултати; Припреме за завршни испит и упис ученика у средњу школу; Похвале и награде ученика; Избор ученика генерације; Рад одељењских старешина / одељењских заједница и сарадња са родитељима; Анализа извештаја о самовредновању рада школе; Изборни предмети у наредној школској години; Организација припремне наставе и полагање поправних испита; Реализација припремне наставе и резултати поправних испита; Утврђивање вишкова и потреба наставног кадра за наредну школску годину; организација и спровођење завршног испита; организација припремне наставе и полагање поправних испита; реализација припремне наставе и резултати поправних испита; разматрање извештаја о реализацији Акционог плана у школској 2012/2013. години; разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада у школској 2012/2013. години; разматрање извештаја о раду директора и стручних сарадника у школској 2012/2013. години.

Поред реализованих садржаја који су планирани Годишњим планом рада школе, на седницама су разматрани и додатни садржаји: Представљање пројекта «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» као и повремено извештавање о активностима везаним за пројекат; Предлог члана Школског одбора из реда запослених; Екстерна евалуација и упознавање са извештајем о екстерној евалуацији школе; Извештај о годишњем тестирању ученика четвртог разреда, о композитном тестирању ученика седмог разреда; Разматрање и усвајање плана набавке наставних средстава; Извештај о инспекцијском и стручно педагошком надзору; Усвајање кућног реда; Формирање пописне комисије; Оцењивање ученика; Представљање Плана унапређивања квалитета рада школе.

Одељенско веће првог разреда

Одржано је 5 седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама. Сви планирани садржаји су реализовани: Упознавање са календаром за школску 2012/13. годину; Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности; Организација екскурзије, посета и излета; Снабдевеност уџбеницима и прибором; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад допунске наставе; Рад одељенског старешине и сарадња са родитељима; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта.

Одељенско веће другог разреда

Одржано је пет седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама. Сви планирани садржаји су реализовани: Упознавање са календаром за школску 2012/13. годину; Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности; Организација екскурзије, посета и излета; Планирање писмених проверавања – контролних и писмених задатака; Снабдевеност уџбеницима и прибором; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад допунске наставе; Рад одељенског старешине и сарадња са родитељима; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта.

Одељенско веће трећег разреда

Одржано је пет седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама. Сви планирани садржаји су реализовани: Упознавање са календаром за школску 2012/13. годину; Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности; Организација екскурзије, посета и излета; Планирање писмених проверавања – контролних и писмених задатака; Снабдевеност уџбеницима и прибором; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад допунске наставе; Рад одељенског старешине и сарадња са родитељима; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта.

Одељенско веће четвртог разреда

Одржано је пет седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама. Сви планирани садржаји су реализовани: Упознавање са календаром за школску 2012/13. годину; Организација редовне, изборне, допунске, додатне наставе и слободних активности; Организација екскурзије, посета и излета; Планирање писмених проверавања – контролних и писмених задатака; Снабдевеност уџбеницима и прибором; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад допунске наставе; Рад одељенског старешине и сарадња са родитељима; Похвале и награде ученика; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта.

Одељенско веће петог разреда

Одржано је седам седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама, уз повремено оправдано изостајање појединих наставника. На седницама су реализовани следећи садржаји: Планирање образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности; Планирање писмених, контролних задатака и вежби; Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностима; Планирање

посета, излета и екскурзија; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају свих класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају свих класификационих периода; Примена мера за побољшање успеха; Такмичења ученика; Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду стручних органа, тимова и ученичких организација; Похвале и награде ученика; Разредни испит; Поправни испит; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта. Сви планирани садржаји су реализовани, а поред њих, на већима су разматрани и следећи садржаји: Извештај о реализацији екскурзије ученика од V – VII разреда; План набавке наставних средстава; Усвајање кућног реда; Стручно усавршавање наставника, Безбедносно стање у школи.

Одељенско веће шестог разреда

Одржано је шест седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама, уз повремено оправдано изостајање појединих наставника. На седницама су реализовани следећи садржаји: Планирање образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности; Планирање писмених, контролних задатака и вежби; Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностима; Планирање посета, излета и екскурзија; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду стручних органа, тимова и ученичких организација; Такмичења ученика; Похвале и награде ученика; Резултати са поправног испита; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта. Сви планирани садржаји су реализовани, а поред њих, на већима су разматрани и следећи садржаји: Извештај о реализацији екскурзије ученика од V – VII разреда; План набавке наставних средстава; Усвајање кућног реда; Стручно усавршавање наставника.

Одељенско веће седмог разреда

Одржано је шест седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама, уз повремено оправдано изостајање појединих наставника. На седницама су реализовани следећи садржаји: Планирање образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности; Планирање писмених, контролних задатака и вежби; Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностима; Планирање посета, излета и екскурзија; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду стручних органа, тимова и ученичких организација; Такмичења ученика; Похвале и награде ученика; Резултати са поправног испита; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта. Сви планирани садржаји су реализовани, а поред њих, на већима су разматрани и следећи садржаји: Извештај о реализацији екскурзије ученика од V – VII разреда; План набавке наставних средстава; Усвајање кућног реда; Стручно усавршавање наставника.

Одељенско веће осмог разреда

Одржано је пет седница. Већина чланова је редовно присуствовала заказаним седницама, уз повремено оправдано изостајање појединих наставника. На седницама су реализовани следећи садржаји: Планирање образовно-васпитних садржаја: редовне, изборне, допунске, додатне наставе, слободних активности; Планирање писмених, контролних задатака и вежби; Евидентирање ученика за рад у ваннаставним активностима; Планирање

посета, излета и екскурзија; Реализација образовно-васпитног процеса и прописаног фонда часова на крају класификационих периода; Успех, дисциплина и изостанци ученика на крају класификационих периода; Рад одељењских старешина/одељењских заједница и сарадња са родитељима; Родитељски састанци; Разматрање извештаја о раду стручних органа, тимова и ученичких организација; Такмичења ученика; Похвале и награде ученика; Организација и резултати пробног теста за завршни испит; Анализа професионалне оријентације ученика; Организација и реализација припремне наставе; Рад Одељенског већа на крају првог и другог полугодишта. Сви планирани садржаји су реализовани, а поред њих, на већима су разматрани и следећи садржаји: Извештај о реализацији екскурзије ученика од V – VII разреда; План набавке наставних средстава; Усвајање кућног реда; Стручно усавршавање наставника.

Стручно веће разредне наставе

У школској 2012/13. години одржано је 11 седница, на којим су присуствовали сви чланови. Планирани садржаји су остварени у потпуности. На тим седницама говорило се о реализацији плана и програма на крају одређених квалификационих периода, о успеху и дисциплини ученика, екскурзији, стручном усавршавању. Такође, поднети су извештаји са семинара и програма стручног усавршавања, са часова на којима је коришћен образовни софтвер, са реализоване екскурзије. Осим тога, извршен је избор уџбеника за наредну школску годину као и изборних предмета по разредима. Утврђене су и измене и допуне за Школски програм и сачињен је предлог плана за следећу школску годину. Чланови Стручног већа разредне наставе одржали су три угледна часа.

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета

Одржано је једанаест састанака последњег последњег понедељка у месецу након трећег часа зависно од смене којима нису присуствовали сви чланови. Сви садржаји су углавном реализовани: На почетку школске године усклађени су термини одржавања писмених задатака и писаних провера по радним недељама као и распоред допунске наставе, додатног рада и слободних активности; Током фебруара месеца одржана су школска такмичења из свих предмета а у марту је било учешћа на Општинском такмичењу из српског језика и из историје; Наставници су дали предлоге у вези са избором уџбеника и приручника за наредну школску годину; Одржани су огледни часови и часови на којима су коришћени образовни софтвери, презентације у настави и графоскопи у циљу побољшања квалитета наставе из свих наставних предмета друштвено-језичке групе; Урађена је симулација завршног испита из српског језика на почетку и на крају школске године; Прослављен је Дан школе и организована припремна настава за полагање завршног испита из српског језика. Током школске године наставници су похађали семинаре стручног усавршавања и достављали извештаје и уверења са истих. Добра сарадња огледала се у благовременом достављању неопходних података.

Стручно веће за групе природно- математичких предмета

Одржано је једанаест састанака Стручног већа природних наука, на којима су присуствовали скоро сви чланови Стручног већа. Сви садржаји су углавном реализовани: На почетку школске године усклађени су термини одржавања писмених задатака и писаних провера по радним недељама као и распоред допунске наставе, додатног рада и слободних активности; Током фебруара месеца одржана су школска такмичења из свих предмета а у марту је било учешћа на Општинском такмичењу из математике, географије, биологије и техничког и информатичког образовања; Ученици су учествовали и на окружном такмичењу из математике и техничког и информатичког образовања. Такође, школа је имала представника и на републичком такмичењу из ТИО; Наставници су дали предлоге у вези са

избором уџбеника и приручника за наредну школску годину; Одржан је огледни час из географије, а било је и часова на којима су коришћени образовни софтвери, презентације у настави у циљу побољшања квалитета наставе из свих наставних предмета природно-математичке групе; Урађена је симулација завршног испита из математике на почетку и на крају школске године и организована припремна настава за полагање завршног испита из математике. Током школске године наставници су похађали семинаре стручног усавршавања и достављали извештаје и уверења са истих. Добра сарадња огледала се у благовременом достављању неопходних података. На последњој седници одлучено је да председник Стручног већа буде Александар Аврамовић.

Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање

Стручни актив за развојно планирање (и Тим за самовредновање) одржали су у току године 12 састанака. На њима је почетком школске године израђен акциони план за реализацију у овој школској години, након чега је на каснијим састанцима праћена његова реализација. Ове школске године, Акционим планом обухваћене су три области вредновања. Прва је етос школе, у оквиру кога је анализирана и унапређивана сарадња школе са родитељима. Резултати су, међутим, показали да та сарадња није на највишем нивоу, те да постоји простор и потреба да се та сарадња развија, нарочито када су у питању родитељи ученика у вишим разредима, као и родитељи слабијих ученика. У оквиру друге области вредновања - Људски ресурси - праћењем облика и начина стручног усавршавања наставног кадра, настојало се да се утврде ефекти стручног усавршавања на подизање нивоа квалитета наставе, након чега је установљено да наставници донекле примењују стечена знања, умења и вештине у својој пракси. На крају, у оквиру треће области - Постигнућа ученика, континуираним радом са ученицима четвртог и шестог разреда је рађено на развијању моралних и естетских вредности.

Поред активности планираних Акционим планом, чланови Актива су се у току другог полугодишта бавили израдом Плана унапређења квалитета рада установе, након обављеног спољашњег вредновања рада школе.

Педагошки колегијум

У школској 2012/13. години одржане су 3 седнице педагошког колегијума, на којима је присуство већине чланова било углавном редовно. На поменутих седницама, реализовани су сви планирани, као и неки додатни садржаји: Планирање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2012/2013. години; Разматрање плана самовредновања за школску 2012/2013. Годину; Разматрање плана набавке наставних средстава; Анализа остварености образовања, васпитања и успеха ученика на крају првог класификационог периода; Предлог мера за побољшање успеха; Доношење индивидуалног образовног плана; Разматрање резултата и успеха након класификационих периода; Анализа стручног усавршавања; Извештај о спољашњем вредновању рада школе; Изборни предмети у школској 2013/14. години; Резултати пробног тестирања ученика 8. разреда, композитног тестирања ученика 7. разреда и годишњег теста ученика 4. разреда; Извештај о самовредновању рада школе; Разматрање реализације Акционог плана у шк. 2012/13. години.

Школски одбор

У току школске 2012/13. године, одржано је 11 седница Школског одбора. Већина чланова је редовно присуствовала седницама, осим повремених, оправданих изостајања појединих чланова. Седницама су редовно присуствовали директор школе, као и секретар, који води записник, повремено су присуствовали и представници Ученичког парламента, као и педагог школе. На одржаним седницама реализовани су сви планирани садржаји, као и они

мимо плана, који су се наметнули у току свакодневног рада школе. Следећи садржаји су били предмет седница Школског одбора: Усвајање Годишњег плана рада школе за шк. 2012/13. годину; Информације о избору понуђача за ђачку кухињу и осигурање ученика; Доношење одлука о оснивању школског фудбалског тима; Извештај о избору понуда за извођење екскурзије ученика; Припреме за Дан школе; Усвајање Акционог плана за шк. 2012/13. годину; Доношење одлука о коришћењу средстава са сопственог рачуна; Верификација мандата нових чланова Школског одбора; Извештаји о успеху, владању и изостанцима ученика на крају класификационих периода; Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе; Извештаји о реализованим екскурзијама; Усвајање Правилника о процени ризика за сва радна места; Упознавање са садржајем записника просветне инспекције; Финансијски план школе за 2013. годину; Обележавање дана Светог Саве; Извештај о извођењу радова у школи; Отпис старих и неупотребљивих ствари; Изношење мишљења о кандидатима за расписане конкурсе; Екстерна евалуација; Безбедносно стање у школи; Извештај о завршном рачуну за 2012. годину; Представљање Плана за унапређење квалитета рада установе; Програм екскурзија за наредну школску годину; Пробно и композитно тестирање ученика; Правилник о канцеларијском пословању; Школски станови; Годишњи и завршни испит.

Савет родитеља школе

У шк. 2012/13. године, одржано је 12 седница Савета родитеља. Чланови су углавном редовно присуствовали седницама, уз повремено одсуствовање појединих чланова из оправданих разлога. Уз све планиране, на овим седницама реализовани су и додатни садржаји: Избор председника и заменика председника; Избор понуђача за ђачку кухињу и осигурање ученика; Усвајање реда и плана програма Савета родитеља; Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2012/13.; Усвајање пословника о раду Савета родитеља; Извештај о избору понуђача за извођење екскурзија ученика; Припреме за Дан школе и обележавање Светог Саве; Разматрање Акционог плана за шк. 2012/13. годину; Разматрање одлуке о коришћењу средстава са сопственог рачуна; Избор кандидата за члана Школског одбора из реда родитеља; Успех, владање и изостанци ученика на крају класификационих периода; Разматрање безбедносног стања у школи; Извештај о извођењу радова; Безбедност деце у школи – однос између ученика и наставника; Усвајање предлога уџбеника; Изборни предмети за следећу школску годину; Екстерна евалуација; Избор понуђача за фотографије и прославу матурске вечери; Извештај о пробном и композитном тестирању ученика; Извештај о реализацији редовне и допунске наставе, додатног рада и слободних активности; годишњи испит ученика 4. разреда и завршни испит ученика 8. разреда; Награђивање одличних ученика; Формирање комисије за избор понуда за реализацију екскурзије у 2013/14. години; Анализа рада Савета родитеља.

Директор школе

Извештај о раду директора школе у првом полуугодишту и извештај о раду директора школе у школској 2012/2013. години разматрани су и усвојени на седницама Школског одбора одржаним 05. 03. 2013. године и 13. 9. 2013. године.

Стручни сарадник – педагог

У првих месец дана школске 2012/13. године школски педагог је реализовао све планиране активности, уз одличну сарадњу са свим члановима колектива, ученицима и родитељима. Међутим, већ у октобру школски педагог је отворио боловање на период дужи од два месеца, тако да је школа била принуђена да нађе замену, што је и учињено, тако да је од октобра месеца у школи ангажован нови стручни сарадник - педагог.

Услед тога, био је потребан одређен период адаптације, али је без обзира на то реализовано готово све што је планирано за рад стручног сарадника. Тако је нови педагог пре свега радио на остваривању добре сарадње са свим запосленима у школи, као и са ученицима и њиховим родитељима. Захваљујући томе, успешно је оствариван инструктивни рад са наставницима, али и саветодавни, индивидуални и групни рад са ученицима и родитељима појединих ученика. У свакодневном раду пружао је помоћ и подршку наставницима у раду са ученицима, у планирању наставе, увођењу иновација у настави, учењу и оцењивању ученика. Додатну сарадњу остваривао је са учитељем и Тимом за ИОП, приликом израде индивидуалног образовног плана за једног ученика, као и приликом осмишљавања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка. Такође, педагог је у сарадњи са директором и наставницима на више начина учествовао у праћењу, вредновању и унапређивању образовно-васпитног рада. Даље, учествовао је у припреми и реализацији различитих радионица и појединих садржаја на часовима одељенског старешине, а значајан је и рад на новом пројекту у школи „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ коју је реализовао са ученицима седмог и осмог разреда, у сарадњи са њиховим одељенским старешинама. Почев од априла месеца, педагог је вршио и тестирање деце предшколског узраста, ради провере спремности за полазак у први разред. У оквиру аналитичко-истраживачког рада спровео је неколико мањих истраживања и анкетирања, у циљу унапређења услова и рада у школи.

Осим тога, педагог је континуирано пратио и помагао рад Ученичког парламента, али је такође руководио и учествовао у раду Тимова школе и Стручних актива. У склопу својих активности, остваривао је сарадњу са стручним сарадницима из других школа, учествовао у раду Актива стручних сарадника, а по потреби је сарађивао и са локалним стручним институцијама, као и Центром за социјални рад у Смедереву. Такође, педагог је у току школске године редовно водио неопходну документацију, а лични развој и стручно усавршавање остваривао је учешћем на више семинара, као и континуираним проучавањем стручне литературе.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

3.1. Релизација фонда часова

У школској 2012/2013. години фонд часова је реализован према плану. Настава је у свим разредима углавном реализована у складу са планираним фондом часова. Због прославе Дана школе, као и извођења екскурзија ученика од I-IV и V-VII разреда, било је неопходно да ти неодржани наставни дани буду надокнађени наставним суботама. Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда реализован је у току 180 наставних дана, а за ученике осмог разреда у 170 наставних дана.

Реализација фонда часова на крају другог полугодишта школске 2012/13. године од I - VIII разреда																										
РЕДОВНА НАСТАВА																										
Разред/Предмет	СРП	ЕНГ	ЛИК	МУЗ	ИСТ	ГЕО	ФЗК	МАТ	БИО	ХЕМ	ТЕХ	ФЗЧ	ВЕР	ГРА	ФРА	ИЗС	ИНФ	ОДЕ	ПИД	ПОП	СОН	РАЧ	НТР	САК	укупно	
I РАЗРЕД	180	72	36	36	/	/	/	180	/	/	/	108	36	/	/	/	/	36	/	/	72	/	36	36	828	
II РАЗРЕД	97	37	38	19	/	/	/	97	/	/	/	59	20	/	/	/	/	20	/	/	38	/	19	20	464	
III РАЗРЕД	180	70	72	36	/	/	/	180	/	/	/	108	36	/	/	/	/	36	72	/	/	36	/	36	862	
IV РАЗРЕД	180	71	72	36	/	/	/	180	/	/	/	108	36	/	/	/	/	36	72	/	/	36	/	36	863	
УКУПНО 1-4	637	250	218	127	/	/	/	637	/	/	/	383	128	0	/	/	/	128	144	0	110	72	55	128	3017	
V РАЗРЕД	180	72	72	69	36	36	0	144	73	0	70	73	36	36	73	37	35	36	/	/	/	/	/	/	/	1078
VI РАЗРЕД	145	73	36	36	72	73	72	144	73	0	71	72	36	36	72	37	36	36	/	/	/	/	/	/	/	1120
VII РАЗРЕД	144	72	36	35	70	71	72	145	72	72	69	72	36	36	73	37	36	36	/	/	/	/	/	/	/	1184
VIII РАЗРЕД	136	70	34	32	68	68	65	136	68	68	67	68	34	34	69	34	34	35	/	/	/	/	/	/	/	1120
УКУПНО 5-8	605	287	178	172	246	248	209	569	286	140	277	285	142	142	287	145	141	143	/	/	/	/	/	/	/	4502
УКУПНО 1-8	1242	537	396	299	246	248	209	1206	286	140	277	668	270	142	287	145	141	271	144	0	110	72	55	128	7519	
ДОПУНСКА НАСТАВА																										
Разред/Предмет	СРП	ЕНГ	ЛИК	МУЗ	ИСТ	ГЕО	ФЗК	МАТ	БИО	ХЕМ	ТЕХ	ФЗЧ	ВЕР	ГРА	ФРА	ИЗС	ИНФ	ОДЕ	ПИД	ПОП	СОН	РАЧ	НТР		укупно	
I РАЗРЕД	36	/	/	/	/	/	/	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	72
II РАЗРЕД	10	/	/	/	/	/	/	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19
III РАЗРЕД	18	/	/	/	/	/	/	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	36
IV РАЗРЕД	36	/	/	/	/	/	/	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	72
УКУПНО 1-4	100	0	0	0	/	/	/	99	/	/	/	0	0	0	/	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0	199
V РАЗРЕД	19	4	0	0	3	26	0	17	30	0	1	0	0	0	25	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	125
VI РАЗРЕД	14	4	0	0	1	0	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	47
VII РАЗРЕД	13	1	0	0	1	0	5	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	28
VIII РАЗРЕД	20	3	0	0	4	0	12	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	48
УКУПНО 5-8	46	9	0	0	5	26	17	39	30	0	3	0	0	0	25	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	200
УКУПНО 1-8	146	9	0	0	9	26	29	138	30	3	3	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399
ДОДАТНА НАСТАВА																										
Разред/Предмет	СРП	ЕНГ	ЛИК	МУЗ	ИСТ	ГЕО	ФИЗ	МАТ	БИО	ХЕМ	ТЕХ	ФИЗ	ВЕР	ГРА	ФРА	ИЗС	ИНФ	ОДЕ	ПИД	ПОП	СОН	РАЧ	НТР		укупно	
IV РАЗРЕД	35	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70
УКУПНО 1-4	35	0	0	0	/	/	/	35	/	/	/	0	0	0	/	/	/	0	0	0	0	0	0	0	0	70
V РАЗРЕД	18	3	0	0	9	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	49
VI РАЗРЕД	15	4	0	0	14	0	13	13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	89
VII РАЗРЕД	0	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	13
VIII РАЗРЕД	0	4				22	6	20							12											64
УКУПНО 5-8	33	8	0	0	23	12	13	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	/	151
УКУПНО 1-8	68	8	0	0	23	34	19	67	30	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221

Поред реализованих часова слободних активности у разредној настави, који су приказани у табели, у предметној настави су реализоване следеће слободне активности:

Назив секције	Фонд	Назив секције	Фонд
Драмска секција	38	Саобраћајна секција	36
Ликовна секција	30	Информатичка секција	28
Хор	36	Фудбалска секција	24

Припремна настава

Припремна настава за ученике петог, шестог и седмог разреда који су полагали поправне испите реализована је од 19-23.08.2013. године, са по десет часова из физике, српског језика, историје и математике.

Припремна настава за полагање завршног испита ученика осмог разреда реализована је у периоду од 26. 03. - 06. 06. 2013. године из математике са 16 одржаних часова, и у периоду од 28. 05. – 06.06. 2013. године из српског језика са 13 одржаних часова.

Изборни предмети

На основу анкете ученика о изборним предметима, и на основу њиховог одређења, формиране су следеће групе:

Изборна настава у млађим разредима:

Обавезни изборни предмети					
Разред	I	II	III	IV	
Одељење/предмет	верска настава	верска настава	верска настава	верска настава	грађанско васпитање
Укупно ученика	16	19	12	6	6

Број група за верску наставу: 3

Број група за грађанско васпитање: 1

Остали изборни предмети				
Разред	I	II	III	IV
Одељење/предмет	народна традиција	народна традиција	од играчке до рачунара	играчке до рачунара
Број ученика	16	19	12	12

Број одељења за народну традицију: 2 (први и други разред)

Број одељења за од играчке до рачунара: 2 (трећи и четврти разред)

Изборна настава у старијим разредима

Предмет/Разред	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
Изборни предмети	Број ученика	Број група	Број ученика	Број група	Број ученика	Број група	Број ученика	Број група
Верска настава	16	0.5	8	0.5	5	0.5	7	0.5
Грађанско васпитање	6	0.5	9	0.5	6	0.5	6	0.5
Француски језик	22	1	17	1	11	1	13	1
Изабрани спорт - фудбал	22	1	17	1	11	1	13	1
ОСТАЛИ								
Информатика и рач.	22	2	17	2	11	1	13	1

3.2. Процена квалитета наставног процеса на основу запажања са посећених часова педагога и директора школе

Иако у наставном процесу још увек има традиционалних начина рада, све чешће се могу уочити и покушаји да се квалитет наставе унапреди употребом различитијих наставних средстава, увођењем различитих облика рада, метода...

На већини посећених часова јасно се могла уочити подела на уводни, главни и завршни део часа. Уводне делове часа наставници су најчешће користили за истицање циља часа, и подсећање ученика на претходно научено градиво, корелацију са садржајима који ће се реализовати и мотивисање ученика за рад. Основна средства за рад су на готово свим часовима табла, маркер и уџбеник. Најдоминантнији облик рада је фронтални, али је било покушаја укључивања ученика у процес самосталног долажења до знања, тако да је на појединим часовима фронтални облик рада повремено био замењен индивидуалним, па и групним обликом рада, као и радом у пару. Учитељи и наставници су често подстицали активност ученика на часу, различитим мисаоно-сазнајним активностима. Блага диференцијација захтева и садржаја према могућностима ученика, примећена је тек на појединачним примерима.

Међу посећеним часовима, посебно су се истакли огледни часови, на којима су доминирали групни облици рада и очигледна наставна средства, често из свакодневног живота ученика на основу којих су могли једноставно, и сопственом активношћу да откривају научне чињенице, знања и законитости. Најчешће су на овим часовима коришћени и образовни софтвери и презентације, а у појединим разредима, тачније код појединих наставника, њихова употреба је готово и свакодневна. Такође, на једном посећеном часу су ученици били ти који су имали задатак да самостално осмисле и организују час на коме ће презентовати градиво другим ученицима, стављајући се на тај начин у улогу предавача, и ангажујући на тај начин и своје когнитивне, али и креативне вештине, као и вештине презентовања. Овакав пример је показатељ да наставници све чешће покушавају да изађу из

оквира традиционалне наставе, и да на различите начине покушавају да мотивишу ученике, и дају им активну улогу у процесу стицања знања.

Општи закључак је да наставници приликом планирања и реализације часа поштују узрасне карактеристике ученика, њихова претходна знања и могућности. Ипак, потребно је направити мало више простора задацима са различитим проблемским ситуацијама, затим, различитим облицима рада, а самим тим направити простора за још већи самостални рад ученика на часу, и посветити пажње индивидуалним, пре свега интелектуалним потенцијалима ученика.

3.3. Успех ученика

Успех ученика првог разреда:

У први разред је уписано 16 ученика и сви редовно похађају наставу. Сви су мање, више успешно савладали градиво предвиђено за овај период. Скоро сви читају са разумевањем, пишу једноставним реченицама и успешно се изражавају усмено. Чак и ученици који похађају допунску: Васић Анастасија и Живковић Стана шчитавају и разумеју краће реченице, једино Ђорђевић Радман и даље слабо чита и разуме само краће речи. Успешно сабирају и са мањим грешкама одузимају бројеве до 100. Већина је савладала мере за дужину и новац. На часовима света око нас су прилично активни и углавном су савладали све предвиђене садржаје. Нарочито се истичу: Миленковић Анастасија, Јовичић Данило, Хацић Нина и Ђуричић Милан. Од њих очекујем високе резултате у другом разреду. На часовима допунске ова три слабија ученика су веома активна и успешно решавају једноставне захтеве, заинтересовани су за рад. Сви имају примерно владање. Друже се међусобно и лепо сарађују и деца и родитељи.

Успех ученика од II до VIII разреда

На крају другог полугодишта, од укупно 106 ученика од другог до осмог разреда, њих 95 је остварило позитиван успех. Укупно 10 ученика је имало недовољне оцене, од чега су три ученика због три и више недовољних оцена понављали разред. Преосталих седморо ученика упућено је на полагање поправних испита из српског језика (4), математике (2), физике (2) и историје (2).

Због недолажења на наставу целе школске године, за једног ученика петог разреда организовано је полагање разредног испита из свих предмета. Обзиром на то да се није појавио ни на једном испиту, његов општи успех недовољан, те је упућен да понавља пети разред.

УСПЕХ УЧЕНИКА ОД II-VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК 2012/13. ГОДИНЕ																							
РАЗРЕД	БР. УЧЕНИКА	СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ										СА НЕГАТИВНИМ УСПЕХОМ								НЕОЦЕЊЕНИ			
		одличан	%	вр доб.	%	добар	%	довољан	%	укуп. позитиван	%	1 недов	%	2 недов	%	3 недов	%	4 и више недов	%	ук са нег усп	%	БРОЈ	%
II РАЗРЕД	19	11	57,9	8	42,11	0	0	0	0	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III РАЗРЕД	12	8	66,7	0	0	3	25	1	8,33	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV РАЗРЕД	12	7	58,3	2	16,67	3	25	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО 1-4	43	26	60,5	10	23,26	6	13,95	1	2,33	43	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V РАЗРЕД	22	5	10,00	6	12,00	4	8,00	0	0,00	15	30,00	1	2,00	3	6,00	1	2,00	1	2,00	6	12,00	1	2,00
VI РАЗРЕД	17	10	20,00	3	6,00	3	6,00	0	0,00	16	32,00	1	2,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	2,00	0	0,00
VII РАЗРЕД	11	2	4,00	4	8,00	2	4,00	0	0,00	8	16,00	2	4,00	0	0,00	0	0,00	1	2,00	3	6,00	0	0,00
VIII РАЗРЕД	13	1	7,69	6	46,15	5	38,46	1	7,69	13	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
УКУПНО 5-8	63	18	34,00	19	26,00	14	18,00	0	0,00	52	78,00	4	8,00	3	6,00	1	2,00	2	4,00	10	20,00	1	2,00
УКУПНО 1-8	106	44	41,5	29	27,36	20	18,87	1	0,94	95	89,62	4	3,77	3	2,83	1	0,94	2	1,89	10	9,43	1	0,94

Недовољне оцене по предметима на крају школске 2012/13. године

Предмет/Разред	Пети	Шести	Седми	Укупно
Српски језик	3	1		4
Математика	2			2
Историја	2			2
Физика			2	2
Укупно	7	1	2	10

У августовском испитном року ученици петог разреда су полагали поправни испит из српског језика, историје и математике, шестог разреда из српског језика, док су ученици седмог разреда полагали поправни испит из физике. Поправни испити су одржани 26., 27. и 29. 8. 2013. године. Сви ученици су положили поправне испите, оценама довољан (2), осим једног ученика петог разреда који је на поправном испиту из историје добио оцену добар (3).

3.4. Успех ученика на завршном испиту у основном образовању и васпитању

Завршни испити из српског језика и математике одржани су 17. и 19. јуна 2013. године. Међутим, одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Републичке испитне комисије, резултати тестова из математике су поништени, а приликом рангирања ученика за упис у средње школе нису вредновани ни остварени резултати на испиту из српског језика, тако да је рангирање ученика за упис у средњу школу вршено само на основу успеха ученика оствареног у току школовања и резултата са такмичења. На основу тог успеха, сви ученици наше школе су попуњавали листу жеља и сви су уписани у средњу школу у првом термину уписног рока. Више од половине ученика уписало је прву жељу, остали су уписали другу, осим једног ученика који је уписао четврту жељу.

Иако су резултати са завршног испита поништени, ученици наше школе су остварили следеће резултате: Завршни испит из математике и српског језика полагало је 13 ученика. Из српског језика минимум остварених бодова је 1, а максималан 15,50, док је из математике минимум освојених бодова је 0, а максималан 17,50. Просечно остварени број бодова из српског језика је 7,92 а из математике 5,58.

Изостанци ученика

Погледом на табелу изостанака ученика од првог до осмог разреда, може се закључити да је изостајање са часова у одређеној мери веће код ученика старијих разреда. Постоје ученици у појединим одељењима који су због болести имали велики број изостанака, а један ученик петог разреда од почетка школске године није долазио у школу, због чега у том разреду постоји велики број оправданих и неоправданих изостанака. У седмом и осмом разреду постоји велики број ученика са неоправданим изостанцима, најчешће због кашњења ученика на час. У осмом разреду је једн ученик имао чак 102 неоправдана изостанка, због чега је у току школске године покренут дисциплински поступак.

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА ОД I-VIII РАЗРЕДА								
РАЗРЕД	Бр. ученика без изостанака	Бр. ученика са изостанцима	Бр. уч. са оправ. изос.	Бр. оправданих изостанака	Бр. уч. са неоправ. изос.	Бр. неоправданих изостанака	Укупно изостанака	Просек по ученику
I РАЗРЕД	1	15	15	801	0	0	801	50,06
II РАЗРЕД	2	17	17	632	0	0	632	33,26
III РАЗРЕД	0	12	12	557	0	0	557	46,42
IV РАЗРЕД	1	11	11	351	0	0	351	29,25
УКУПНО 1-4	4	55	55	2341	0	0	2341	46,82
V РАЗРЕД	0	22	21	1391	15	644	2035	92,50
VI РАЗРЕД	1	16	16	672	2	4	676	39,76
VII РАЗРЕД	0	11	11	603	8	40	643	58,45
VIII РАЗРЕД	0	13	13	1044	13	180	1224	94,15
УКУПНО 5-8	1	49	48	2666	25	688	4578	72,67
УКУПНО 1-8	5	104	103	5007	25	688	6919	63,48

3.5. Владање ученика

Као и током целе школске године, сви ученици од првог до четвртог разреда имају примерно владање. У старијим разредима такав случај једини је у одељењу шестог разреда. Тако поред 54 ученика са примерним владањем, у старијим разредима има и 2 ученика са врло добрим владањем (углавном због изостанака и недисциплине), а чак 6 ученика има добро владање, што због великог броја изостанака, што због ометања наставе. Један ученик је неоцењен, јер целе школске године није похађао наставу..

Владање ученика							
РАЗРЕД	УК. БР. УЧ.	ПРИМЕРНО	ВР ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉ	НЕЗАДОВ	Неоцењен
I РАЗРЕД	16	15	0	0	0	0	0
II РАЗРЕД	19	19	0	0	0	0	0
III РАЗРЕД	12	12	0	0	0	0	0
IV РАЗРЕД	12	12	0	0	0	0	0
УКУПНО 1-4	59	58	0	0	0	0	0
V РАЗРЕД	22	19	0	2	0	0	1
VI РАЗРЕД	17	17	0	0	0	0	0
VII РАЗРЕД	11	8	2	1	0	0	0
VIII РАЗРЕД	10	10	0	3	0	0	0
УКУПНО 5-8	60	54	2	6	0	0	1
УКУПНО 1-8	119	112	2	6	0	0	1

4. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

4.1. Слободне активности

Ученици разредне наставе су у току школске 2012/13. године имали прилике да се у оквиру слободних активности баве рецитовањем, глумом, фолклором, спортом, ликовним и музичким стваралаштвом. Исто тако, ученици старијих разреда су учествовали у раду драмске, литерарне, ликовне, музичке, информатичке и саобраћајне секције, као и у различитим спортским секцијама.

Захваљујући учешћу и раду у оквиру секција, ученици су имали прилике да у току ове школске године своја знања, вештине и умења прикажу на бројним дешавањима, у школи и ван ње: на приредбама, изложбама ученичких радова, културним и спортским такмичењима.

Учешће и резултати ученика на такмичењима

У школској 2012/2013. години одржана су школска такмичења из српског, француског језика, математике, биологије, географије, историје, физике, техничког и информатичког образовања, информатике. На општинским такмичењима ученици су учествовали на такмичењима из српског језика, историје, математике, биологије, техничког и информатичког образовања, информатике и рачунарства, саобраћаја. На тим такмичењима, као и на каснијим, окружним и регионалним, остварени су следећи резултати:

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА			
Име и презиме ученика	разред	Постигнут успех	
Предраг Бојић	6.	Биологија (општинско)	3. место
		Техничко и информатичко обр. (општинско)	1. место
Теодора Срећковић	6.	Историја (општинско)	3. место
Немања Поповић	6.	Техничко и информатичко обр. (општинско)	3. место
		Техничко и информатичко обр. (регионално)	1. место
Тијана Пантић	8.	Математика (општинско)	2. награда
		Географија (општинско)	3. место
		„Шта знаш о саобраћају“ (општинско)	2. место
Анита Недељковић	5.	Математика (општинско)	3. награда
Андрија Станојевић	5.	Републичка смотра ликовног стваралаштва ученика	3. награда
Филип Митић	4.	Математика (општинско)	3. награда

Такође, ученици су учествовали на бројним спортским такмичењима, а најзапаженији резултат остварио је ученик осмог разреда, Немања Јовановић, на окружном првенству у атлетици, где је освојио 2. место у дисциплини бацање кугле.

4.2. Ученички парламент

И ове године је у нашој школи конституисан Ученички парламент, у чијем раду учествују ученици седмог и осмог разреда. За његов рад, пружање подршке и помоћи задужен је школски педагог. На седницама Парламента, чланови су имали прилике да се упознају са дужностима и обавезама, Правилником о раду парламента, програмом рада за ову школску годину, а изабрани су и председник, заменик председника, записничар, као и представници Парламента који ће присуствовати седницама Школског одбора. У току године Ученички

парламент је дао предлоге за одржавање различитих активности у школи, а учествовао је и у њиховој организацији: школске прославе Нове године, која је организована у виду маскембала, такмичења у караокама, као и прикупљања новца за уређење учионица.

Такође, Школа је у овој школској години имала и представника који је учествовао у раду Градског ученичког парламента. Изабрани представници Парламента су присуствовали и седницама Школског одбора.

4.3. Екскурзије, настава у природи и посете

Годишњим планом рада школе, предвиђено је да екскурзија ученика од првог до четвртог разреда траје један дан, да екскурзија ученика од петог до седмог разреда буде дводневна, а да екскурзија ученика осмог разреда буде тродневна. Комисија за спровођење поступка избора најповољније понуде одабрала је туристичку агенцију „Веолиа Транспорт Литас“ из Пожаревца, за реализацију екскурзије ученика од I - IV разреда, а туристичка агенција „Ласта“ из Београда за реализацију екскурзије ученика од V – VII разреда. За организацију екскурзије ученика VIII разреда ангажована је туристичка агенција „Соник-турс“ из Београда.

Екскурзија ученика I, II, III и IV разреда

Екскурзија је реализована 8. 10. 2012. године. Планиран је следећи путни правац: Скобаљ – Топола – Оплепац – Крагујевац – Скобаљ. На екскурзију је ишло 53 ученика (уз коришћен гратис за 4 ученика). Цена екскурзије је износила 1.700 динара. Предвиђен програм екскурзије је у потпуности реализован, а извештај о реализацији екскурзије је разматран и усвојен на седницама Наставничког већа и Савета родитеља.

Екскурзија ученика V, VI и VII разреда

Екскурзија је реализована 23. и 24. октобра 2012. године. Планиран је следећи путни правац: Скобаљ – Мала Крсна – Чачак – Овчар бања – Златибор – Тара. На екскурзију је ишло 38 ученика (уз коришћен гратис за 3 ученика). Цена екскурзије је износила 7.450 динара. Предвиђен програм екскурзије је у потпуности реализован, а извештај о реализацији екскурзије је разматран и усвојен на седницама Наставничког већа и Савета родитеља.

Екскурзија ученика VIII разреда

Екскурзија ученика осмог разреда није могла бити реализована због веома малог броја заинтересованих ученика. У договорима са туристичком агенцијом, која је организовала екскурзију, направљен је покушај да се понуда што је могуће више прилагоди могућностима и потребама и ученика и агенције, али је цена за тродневни аранжман била превелика за породице ученика, тако да ипак није било могуће сакупити довољан број пријављених ученика, да би екскурзија била реализована.

Посете, излети, настава у природи

У току школске године, од првог до четвртог разреда реализовани су јесењи (15. 10. 2013. године) и пролећни излет (30. 05. 2013.), на којима су ученици обилазећи природне локалитете свог места имали прилике да упознају и препознају сезонске промене на биљкама и животињама у непосредној животној околини. Ученици разредне наставе су посетили манифестацију „Смедеревска јесен“, у септембру 2012. године.

Годишњим планом рада школе планиране су и бројне друге активности, излети и посете, али због недовољно материјалних средстава, у овој школској години њихова реализација није била могућа.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

5.1. Програм здравствене превенције

Програм здравствене превенције је у току ове школске године реализован у оквиру активности и садржаја обрађиваним на часовима редовне наставе и одељенских старешина. У његовој реализацији учествовали су одељенске старешине, поједини предметни наставници, као и педагог школе. Сви ученици имају полисе компаније "ДДОР Нови Сад", од незгода и несрећних случајева.

5.2. Програм професионалне оријентације

У оквиру редовне наставе програм професионалне оријентације оствариван је кроз разговоре са ученицима путем наставних предмета и слободних активности. Са ученицима осмог разреда педагог школе је спровео анкету о интересовањима ученика и обавио индивидуалне разговоре са њима. Међутим, професионална оријентација у осмом разреду, као и са ученицима седмог разреда је у највећој мери реализована кроз пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Циљ реализације Пројекта је да кроз остваривање петфазног модела (Самоспознаја, Информисање о занимањима, Могућности школовања, Реални сусрети, Одлука о избору занимања) оспособи младе да промишљено и ваљано одлуче о избору занимања и образовања, да планирају каријеру и укључе се у свет рада. Поред радионичарског рада у овом пројекту, организовани су Реални сусрети ученика са различитим занимањима.

На основу интересовања ученика, у школи је 25. 04. 2013. организовано гостовање полицајца Зорана Стевановића, који је кроз разговор са ученицима седмог и осмог разреда представио своје занимање, истичући његове предности, недостатке, специфичности и захтеве. Такође, 09. 05. 2013. године ученици осмог разреда су, такође на основу свог избора, имали прилике да посете Радио Телевизију Смедерево, као и туристичку агенцију Еуро агент плус, и на тај начин стекну увид у то која су све занимања заступљена у овим областима рада, упознају се са њиховим могућностима, захтевима, предностима и недостацима...

Осим упознавања са занимањима за којима су ученици показали интересовање, у школи је организована и посета представника средњих школа. Тиме су ученици имали прилике да се детаљније упознају са смеровима, условима уписа, могућностима школовања, слободним активностима, предностима и недостацима Техничке школе (петак, 10. 05. 2013.), Економско-трговинске школе (петак, 17. 05. 2013.) и Железничке школе (уторак, 21. 05. 2013. године).

5.3. Програм заштите ученика од насиља

Тим за заштиту деце/ученика од насиља је у току године углавном реализовао планиране активности за ову школску годину. У свакодневном раду школе обављане су активности које се тичу превентивног деловања као и спречавања било каквог насиља у школи. Од почетка школске године, безбедносна ситуација је веома стабилна, али је упркос томе забележено пар сукоба и туча међу ученицима. У тим ситуацијама, реаговано је у складу са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, и интензивирана је сарадња Тима са одељенским старешинама и осталим наставницима како би се предупредиле сличне ситуације. Из тог разлога је на часовима одељенског старешине интензивније разговарано на тему ненасиља, решавања конфликта на конструктиван начин, ненасилне комуникације. Такође, чланови Тима су реализовали неколико радионица на тему насиља у петом, шестом и седмом разреду. У сарадњи са Полицијском управом Смедерево, ученицима петог разреда је одржан час о безбедности и ненасилном понашању.

5.4. Програм инклузивног образовања

Тим је у току године обављао планиране активности, у највећој мери усмерене на рад са учеником трећег разреда, Ђорђевић Стефаном који од прошле школске године ради по ИОП-у. На почетку ове школске године, Тим је урадио анализу његовог напретка и на основу тога у току ове школске године саставио образовне планове за први и други период ове школске године, за наставне предмете српски језик и математика. Чланови Тима су током године учитељу трећег разреда помагали у планирању, организацији и прикупљању материјала за рад са овим учеником. На крају школске 2012/13. године, учитељ Драган Петковић је након континуираног индивидуалног рада са овим учеником забележио све већи напредак у његовом раду, тако да је већина активности и циљева постављених индивидуалним образовним планом остварена.

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

6.1. Усавршавање ван школе

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника реализовано је праћењем и проучавањем стручних часописа и других стручних публикација, похађањем стручних предавања, семинара, трибина и других стручних скупова, похађањем обука и одржавањем теоријских предавања. Праћење и проучавање новина у образовно-васпитном раду реализовано је путем стручних публикација као што је „Просветни преглед“ и сл. Уз помоћ Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Смедереву, реализација стручног усавршавања је на високом нивоу. Велики број наставног кадра је присуствовао различитим програмима стручног усавршавања, о чему сведочи евиденција на следећој страни. :

6.2. Усавршавање у школи

У школи је, у току првог полугодишта, у оквиру Стручних већа одржано неколико огледних часова. Поред тога, на Наставничком већу, одржаном 05. 12. 2012. године, одржана је презентација на тему „Оцењивање ученика“ на којој је разматран нови Правилник о оцењивању у основном образовању и васпитању. Презентацију су организовали чланови школског колектива, који су похађали истоимени семинар.

ЕВИДЕНЦИЈА О ПОХАЂАЊУ СЕМИНАРА У ШК. 2012/13

Р. бр.	Име и презиме	Назив семинара, трибине	Датум одржавања	Компетенције	Приоритет	Број сати/бодова
1.	Слађана Доброта	- Планирање стручног усавршавања и напредовања	10. 11. 2012.	K1	6	8
		- Да глумимо заједно	16. 10. 2012.	K3	3, 6	8
		- Тренинг за тренере		K4	4, 6	8
		- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01. и 02. 12. 2012.	K1	6, 8	14
		- Учитељи у свету линија и боја	11. 05. 2013.	K1	6	8
2.	Валентина Андрејевић	- Екстерно вредновање школе – Трибина	01. 12. 2012.	K2		6
		- Оцењивање ученика	25. 11. 2012.			8
		- 7 корака превенције болести зависности	15. 12. 2012.	K1	4, 7	8
		- Мултимедијална музичка радионица	13 и 14. 04. 13.	K1	5	16
		- Зимски сусрети учитеља Србије	17. 02. 2013.	K2	6	8
3.	Драган Петковић	- Угледни час, прилика за све	22. 09. 2012.	K2	3	8
		- Екстерно вредновање школе – Трибина	01. 12. 2012.	K2		6
		- Зимски сусрети учитеља Србије	17. 02. 2013.	K2	6	8
4.	Весна Миљковић	- Угледни час, прилика за све	22. 09. 2012.	K2	3	8
		- Слике и сценске игре као мали дечји пројекти у настави		K3	5, 6	16
		- Да глумимо заједно	16. 10. 2012.	K3	3, 6	8
		- Екстерно вредновање школе – Трибина	01. 12. 2012.			6
		- Мултимедијална музичка радионица	13 и 14. 04. 2013.	K1	5	16
		- Зимски сусрети учитеља Србије	17. 02. 2013.	K2	6	8
5.	Горан Алексовски	- Угледни час, прилика за све	22. 09. 2012.	K2	3	8
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (KLETT трибина)	27.11.2012.			1
		- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01. и 02. 12. 2012.	K1	6, 8	14
		- Презентација уџбеника издавачке куће Нови Логос	12. 12. 2012.			1
		- Обука за наставнике грађанског васпитања	27. 06. 2013.			8

6.	Зденка Јанковић	- Угледни час, прилика за све	22. 09. 2012.	K2	3	8
		- Примена блога у настави коришћењем популарног web алата Wordpress	27. и 28. 10. 2012.	K1	4, 8	16
		- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01. и 02. 12. 2012.	K1	6, 8	14
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина)	07.12.2012.			1
		- Презентација уџбеника ТИО - Нови Логос	12. 12. 2012.			1
		- Зимски сусрети учитеља Србије	17. 02. 2013.	K2	6	8
		- Презентација уџбеника ТИО издавачке куће Интерфејс	21. 02. 2013.			1
	- Методика наставе ТИО	11 и 12.05.13.	K1	5, 6	24	
7.	Зорана Стојадиновић	- Професионална оријентација на преласку у средњу школу	28-30. 09.12.	K4	6, 7	24
8.	Ивана Миленковић	- Екстерно вредновање школе – Трибина	01. 12. 2012.			6
		- Примена Интернета у реализацији верске наставе	06. 04. 2013.	K1	6, 8	8
9.	Душан Крстић	- 7 корака превенције болести зависности	15. 12. 2012.	K1	4, 7	8
		- Праћење и унапређење образовних стандарда за крај основног образовања	27. 11. 2012.			
		- Спорт у школе	29.-30.06. 13.	K1		
10.	Мирослав Јовановић	- Екстерно вредновање школе - Трибина	01. 12. 2012.			6
		- Од игре до науке и натраг – учимо кроз експеримент	09. 03. 2013.	K1	5, 6	8
		- Добробит животиња и ми	16-17. 03.2013.	K3	1, 5	16
		- Органска хемија под лупом	23-24. 03.2013.	K1	5, 6	24
11.	Александар Аврамовић	- Професионална оријентација на преласку у средњу школу	28-30. 09. 2012.	K4	6, 7	24
		- Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби	22. 09. 2012.	K2	6, 8	8
		- Оцењивање ученика	25. 11. 2012.			8
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина)	27.11.2012.			1
		- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01.- 02. 12.12.	K1	6, 8	14
		Савремени приступи настави математике КЛЕТТ	20. 04. 2013.			8

12.	Сања Булајић	- Завичајна школа наслеђа	24. 11. 2012.	K2	5, 6	8
13.	Јелена Милетић	- Професионална оријентација на преласку у средњу школу	28-30. 09. 2012.	K4	6, 7	24
		- Континуирано усавршавање професора француског језика	20. 10. 2012.	K1	5, 6	8
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина)	27.11.2012.			1
		- Адолесцент и специфични стилови контакта у породици – обука за рад са ученицима и родитељима	10. 03. 2013.	K3	6, 7	8
14.	Владимир Петровић	- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01. и 02. 2012.	K1	6, 8	14
		- Израда школског сајта	08. и 09. 2.	K1	6, 8	16
		- Мултимедијална музичка радионица	13 и 14. 04.13.	K1	5	16
15.	Јелена Велојић	- Органска хемија под лупом	23-24. 03.13.	K1	5, 6	24
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина)	7.12.2012.			1
		- Априлски дани (за професоре хемије)	29-30. 04. 13.	K1	5,6	12
16.	Драгана Тошић	- Ефикасна обрада школске документације помоћу рачунара	01. и 02. 12. 2012.	K1	6, 8	14
		- Оцењивање ученика	25. 11. 2012.			8
		- Адолесцент и специфични стилови контакта у породици – обука за рад са ученицима и родитељима	10. 03. 2013.	K3	6, 7	8
		- Обука за примену теста ТИП I	09.и13.04.13.	K3	6	14
17.	Ранко Недељковић	- Оцењивање ученика	25. 11. 2012.			8
18.	Марија Филиповић	- Примена блога у настави коришћењем популарног Web алата Wordpress	27. и 28. 10. 2012.	K1	4, 8	16
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина)	27.11.2012.			1
		- Мултимедијална музичка радионица	13 и 14.04.13.	K1	5	16
		- Квалитетна инклузивна пракса за децу са оштећењем слуха – базична обука	25. и 16. 05. 2013.	K3	3, 6	15
19.	Бојана Поповић	- Да глумимо заједно	16. 10. 2012.	K3	3, 6	8
		- Квалитет уџбеника и његово коришћење (трибина) Логос				
		- Презентација уџбеника БИГЗ				

6.3. Унапређење образовно-васпитног рада

Унапређење образовно васпитног рада у току ове школске године остваривано је применом нових облика и метода рада, као и визуелне технологије. Похвално је што је све већи број покушаја да се настава унапреди употребом савремених метода наставе и применом информационих технологија. У највећој мери, учитељи и наставници су примењивали презентације израђене програмом „Power point“, а посебно је значајно то да су и ученици ти који све чешће своја знања изграђују и развијају израдом таквих презентација, било у раду на часу, или у оквиру домаћих задатака и групних пројеката. У појединачним случајевима коришћени су и видео записи у настави појединих предмета. Такође, израда истраживачких радова је била засупљена и у претметној, као и разредној настави.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

7.1. Сарадња са родитељима

Када се сагледа свеукупна сарадња са родитељима у току школске године, могло би се рећи да се одвијала на задовољавајућем нивоу. Постоји велики број родитеља који се по потреби интересују и укључују у различите активности и аспекте рада и живота школе. Релативно добра присутност родитеља се бележи и на родитељским састанцима. Такође, како би се унапредила сарадња родитеља и наставника на индивидуалном плану, почетком школске године су дефинисани термини отворених врата одељенских старешина. Међутим, приметна је учесталост у сарадњи одређеног броја родитеља, нарочито када је индивидуална сарадња у питању, док с друге стране постоје родитељи који од почетка године нису учествовали ни у једном облику сарадње са школом.

Родитељи ученика првог и четвртог разреда имали су прилике да 15. 05. 2013. године, у оквиру слободних активности заједно са својом децом и њиховим учитељима обележе Међународни дан породице. Кроз различите активности, игру, такмичење и дружење, ученици су се заједно са својим родитељима подсетили значаја породичних вредности.

7.2. Сарадња са организацијама и институцијама

Свакодневни рад и живот школе умногоме су потпомогли рад и сарадња са бројним институцијама и организацијама. Као и сваке године, школа је имала добру сарадњу са локалном Месном заједницом, Месном канцеларијом, Храмом Успења Пресвете Богородице из Скобаља, Секцијом жена „Скобаљ“, Ловачким друштвом Скобаљ, КУД „Бранислав Нушић“ из Скобаља, Домом здравља, Градском управом Смедерева, Центром за социјални рад, Полицијском управом Смедерево, Савезом за дечји спорт, СП "Ласта" из Смедерева. Наравно, кроз свакодневни рад и активности школе остваривана је сарадња и са другим школама из свог окружења и општине.

Посебно је значајна сарадња која је у овој школској години започета са дневним боравком Сунце. 22. 04. 2013. године у посети школи била су деца из овог дневног боравка, која су се низом заједничких активности упознавали и дружили са ученицима разредне наставе. Између осталог, том приликом је обележен и светски Дан планете Земље.

8. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Спољашње вредновање квалитета рада школе

Почетком другог полугодишта школске 2012/13. године, тачније, 21. и 22. Фебруара 2013. године, у нашој школи је спроведено спољашње вредновање квалитета рада школе. Том приликом процењиван је квалитет свих области дефинисаних стандардима квалитета рада установа. Тим за спољашње вредновање, који су чинили представници Школске управе Пожаревац, процену квалитета рада школе обавио је на основу увида и детаљне анализе школске документације, непосредног праћења наставе, на основу разговора са свим запосленима у школи, ученицима и њиховим родитељима, члановима Школског одбора и Савета родитеља, као и непосредним увидом у материјално-техничке услове којима школа располаже, и безбедносног стања ученика и наставника. Након обављеног спољашњег вредновања, школи је достављен извештај о спроведеном процесу, у коме је школа оцењена укупном оценом 3.

У складу са Правилником о вредновању квалитета рада установа, школа је на основу добијеног извештаја сачинила План унапређивања квалитета рада, који је у законском року доставила Школској управи Пожаревац.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току школске 2012/13. године делатност школе представљана је на различите начине: Учешћем на изложбама ликовних радова, излагањем ученичких радова у холу школе, ажурирањем школског сајта. На огласној табли школе истицани су резултати постигнути на школским, општинским и окружним такмичењима. Манифестација прославе Дана школе је испраћена на локалној телевизији, а прослава Светог Саве и Осмог марта обележена је приредбама у Дому културе у Скобаљу. Такође, у једној телевизијској емисији на РТВ Смедерево у оквиру своје емисије о Скобаљу, укратко је представљена и наша школа.

10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

На основу извршене анализе рада школе, од стране стручних већа и актива, сваког у свом домену, као и Наставничког већа, а која је представљена у овом извештају, закључује се да је план рада школе реализован.

10.1. Предлози за рад школе у следећој школској години

- Инструктивно-педагошко праћење, увид у надзор и планирање, припремање и извођење наставе,
- Индивидуализација наставе,
- Подизање квалитета наставног процеса примењивањем разноврсних облика и метода рада, као и коришћењем различитих наставних средстава,
- Набавка и израда наставних средстава,
- Стручно усавршавање наставника учешћем на семинарима и примена наученог у свакодневној школској пракси,
- Побољшање материјално-техничких услова рада,
- Унапређивање маркетинга школе.

У Скобаљу,
12. 09. 2013. год.

Директор школе

Ранко Недељковић